



CURSO:

**Lecto-escritura desde un enfoque
activo y manipulativo (2.ª Edición)**

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 25

FECHAS: Del 2 al 28 de noviembre de 2023

MODALIDAD: Presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: CEIP “Siete Infantes de Lara” (Logroño)

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

Lecto-escritura desde un enfoque activo y manipulativo (2.ª Edición)

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Rosario Román Ruesgas. Maestra de Educación Infantil desde el año 2005. Con formación en metodologías activas y enfoque Reggio Emilia, en centros como Congrès Indians o Reggio Explora. Coordinadora de varios grupos de trabajo relacionados con neurociencia y metodologías activas. Ha participado en la adaptación del currículo LOMLOE en la comunidad de La Rioja. Escritora del libro “Madurar a través de la lecto-escritura” de Editorial SarAlejandría y coordinadora de la guía “Aprendizaje activo y vivenciado en el aula de Educación Infantil” publicada por la Consejería de Educación de La Rioja.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La enseñanza de la lecto-escritura tiene tantos métodos como maestros que la enseñan, pero más allá de ellos están los verdaderos protagonistas: LOS NIÑOS Y NIÑAS. Con este curso veremos que podemos acompañar el proceso de la lecto-escritura de nuestros alumnos y alumnas desde un enfoque activo, partiendo de las bases neuroeducativas y respetando el proceso del alumnado, siempre desde las actividades que motivan a los niños y niñas como el movimiento, juego y lenguaje oral.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer el cerebro del que aprende: claves neuroeducativas y maduración cerebral.
2. Identificar qué dice el currículo LOMLOE sobre la lecto-escritura.
3. Organizar el espacio de lecto-escritura y sus materiales y los tiempos.
4. Conocer la importancia del lenguaje oral.
5. Ver y elaborar diferentes propuestas lecto-escritoras.
6. Fomentar la lectura desde el enfoque del niño: cuentos que se tocan.

4. CONTENIDOS

- Claves neuroeducativas para el aprendizaje.
- Currículo LOMLOE ¿qué dice en relación a la lecto-escritura?
- Organización espacial y temporal en el aula. Materiales.
- Fomento del lenguaje oral en el aula.
- Propuestas lecto-escritoras.
- Fomento de la lectura: los cuentos y su relación con el juego (minimundos, instalaciones de juego simbólico, cuentos manipulativos...).

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, que imparta docencia en Educación Infantil, profesorado de FP que imparta docencia en el CFGS de Educación Infantil, cuerpo de ayudantes facultativos de administración especial (Educación Infantil).

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1.º Profesorado de FP que imparta docencia en el CFGS de Educación Infantil que no haya realizado el curso con anterioridad.
- 2.º Profesorado de Educación Infantil que no haya realizado el curso con anterioridad.
- 3.º Cuerpo de ayudantes facultativos de administración especial (Educación Infantil) que no haya realizado el curso con anterioridad, siempre que no entre en conflicto con el horario laboral. (Deberá especificarse en observaciones al realizar la inscripción).

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 02/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 14/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 21/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 28/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en CEIP “Siete Infantes de Lara”. C/ Sancho el Mayor 1, Logroño.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 6 de octubre y finaliza el día 15 de octubre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 17 de octubre de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Ana Ibáñez Gamallo. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. aibanezg@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

En el caso del cuerpo de ayudantes facultativos de administración especial (Educación Infantil), la participación no será certificada ni anotada en el Registro de Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad Autónoma de La Rioja, sin perjuicio de que pueda emitirse constancia documental de la participación en la misma.